

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА»
Г.МАКУШИНО

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МКОУ ДО «Дом детства и
юношества» г.Макушино
протокол № 1
от « 28 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ДО «Дом детства
и юношества» г.Макушино
С.Ю. Тихонова
« 28 » 08 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

«Звёздочки»

Для обучающихся: 5-9 лет
(1степень)
Срок реализации 1 год

Автор-составитель: Ионина Ирина Германовна
Педагог дополнительного образования:
1 квалификационной категории

Г. Макушино
2017 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММ

Наименование программы	«Звёздочки»
Детское объединение	«Звёздочки»
Тип программы	Модифицированная
Направленность деятельности	Социально-педагогическая (<i>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</i>)
Образовательная область	Культурная
Срок обучения	1 год
Возраст учащихся	1 ступень (5-9 лет)
Цель программы	Развитие творческих способностей и умение адаптироваться в социуме.
Методы освоения содержания образования	Репродуктивный
Уровень освоения содержания образования	Общекультурный
Уровень реализации программы	Дошкольное и начальное образование
Формы организации деятельности учащихся	Коллективная, групповая, индивидуальная
Продолжительность реализации программы	Одногодичная
С какого года реализуется программа	1 сентября 2014 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Одной из проблем современного обучения является организация непрерывного образовательного процесса. Концепция непрерывного образования предполагает осуществление преемственности всех его ступеней: дошкольного, начального, основного и среднего обучения.

Современная концепция развития ребенка дошкольного возраста ориентирована не только на образовательный процесс, но и на развитие личностных качеств ребенка.

Детям нового поколения предстоит жить в новых экономических условиях. Если раньше ребенку было гарантировано образование, работа, от него требовалась только исполнительность. Теперь ребенку ничто не гарантировано, и от него требуется не только, и не столько исполнительность, как инициативность.

В «Концепции дошкольного воспитания» период дошкольного детства представлен как важнейший и самоценный период жизни человека, имеющий огромное значение не только для подготовки к школе, но и подготовки к жизни. Именно в период дошкольного детства **происходит развитие личности, сознания, деятельности будущего человека**. В рамках семейного воспитания решить все эти задачи сложно.

Сложившаяся жизненная ситуация, экономические причины, не позволяют некоторым детям посещать детские сады из-за низкого семейного бюджета, из-за ослабленного здоровья дошкольников, из-за установки родителей на то, что ребенку будет лучше дома, чем в детском саду, из-за того, что родители в неблагополучных семьях вообще не заинтересованы в каком-либо воспитании детей до школы. Поэтому процесс адаптации ребенка к новым условиям школьной жизни, к новым педагогам и сверстникам иногда протекает очень болезненно, приводит к «эмоциональному стрессу ребенка» со всеми его отрицательными последствиями.

Для решения этих непростых задач и было создано в МКОУ ДО «Дом детства и юношества» г. Макушино детское объединение «Звёздочки» для детей с 5 до 9 лет.

При подготовке программы были учтены интересы и потребности детей и родителей.

Цель программы: развитие творческих способностей и умение адаптироваться в социуме.

Задачи:

Образовательные:

1. Сформировать положительное отношение к обучению, решению учебных и познавательных задач.