

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детства и юношества»
г.Макушино**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«МИР ВОКРУГ НАС»**

Автор-Ионина Ирина Германовна
педагог дополнительного образования

г.Макушино
2017 г.

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детства и юношества»
г.Макушино**

Экологический проект «Мир вокруг нас»

Всё хорошее в людях - из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Актуальность темы.

Природа оставляет большой след в душе ребёнка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. Ребёнок радуется, видя зелёную траву, слушая щебетание птиц или стрекотание кузнечиков, ощущая запах цветов.

Первые восприятия важны и неожиданны для ребёнка. А всё новое удивляет и вызывает интерес. У детей возникают вопросы, с которыми он обращается к взрослым. Будет ли развиваться любознательность малыша, будут ли у него формироваться правильные представления об окружающем мире – зависит от взрослого.

Мир огромен, а ребёнок ещё мал, опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить с природой постепенно, сначала с близкими и доступными пониманию явлениями, помочь накопить факты, полученные от общения с природой, направить интерес, создать условия, чтобы у ребёнка

формировались правильные представления о ней. Для этого не нужно специально вести ребёнка за город. И в городе, во дворах, скверах и парках, можно знакомить детей с природой.

Общение с природой воспитывает у ребёнка чувство прекрасного. Если взрослые научат детей любоваться яркими красками неба при закате солнца, замысловатой формой хрупких снежинок, величию гор, простором полей, - у малыша разовьётся чувство прекрасного, он будет радоваться красоте и глубже познает окружающий мир.

Цель:

- формировать бережное отношение к природе посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального, природного окружения,

Задачи:

- Закреплять и расширять знания детей о растениях и животных родного края, их красоте и пользе;
- Расширять представления о насекомых;
- Воспитывать стремление к познанию природы через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность;
- Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.

Срок реализации проекта: июль, август 2017 г.

Участники проекта: дети, педагоги дополнительного образования.

Предполагаемый результат:

- Проявляет интерес к животным и растениям, их особенностям, простейшим взаимосвязям в природе.
- Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе.
- Участвует в беседах во время рассматривания предметов, наблюдений за живыми объектами.
- Проявляет эмоциональную отзывчивость на красоту объектов природы.
- Проявляет бережное отношение к природе.

Подготовительный этап:

- Подбор методической литературы по теме;
- Подбор материала, дидактических, подвижных игр.

Основной этап:

- 1 неделя : период со 2 по 6.07.17 «Деревья нашего двора».
- 2 неделя: период с 9 по 13.07.17 «Шестиногие малыши».
- 3 неделя: период с 16 по 20.07.17 «Царство растений».
- 4 неделя: период с 23 по 27.07.17 «Птички прилетайте».
- 5 неделя: период с 30.07.12 по 3.08.17 «Дикие животные».
- 6 неделя : период с 6.08 по 10. 08.17 «В гостях у бабушки»
- 7 неделя: период с 13.08 по 17.08.17 «Ходит капелька по кругу».
- 8 неделя: период с 20.08 по 24.08.17 «Дары лета».

1 неделя: «Деревья нашего двора».

- Наблюдения за деревьями;
- Беседа: «Деревья нашего двора»;
- Аппликация способом отрыва: «Деревья»;
- Психогимнастика: «Берёзка»;
- Рассматривание иллюстраций с изображением деревьев, кустарников;
- Дидактические игры: «Назови дерево», «Парные картинки», «Какого дерева не стало»;
- Рисование: «Люблю березку русскую»;
- Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»;
- Знакомство с литературными произведениями: В.Зотов из книги «Лесная мозаика»: «Берёза», «Дуб»; «Деревья - украшение нашей планеты».

2 неделя: «Шестиногие малыши».

- Наблюдения за насекомыми;
- Беседа:
- Рассматривание иллюстраций: изображения различных насекомых;
- Дидактические игры: «Узнай насекомое», «Что было бы, если исчезли насекомые»;
- Рисование: «Бабочка – красавица»;
- Подвижные игры: «Бабочки и цветы»;
- Знакомство с литературными произведениями: Э.Шим «Сказки, найденные в траве»; И.Крылов «Стрекоза и Муравей»; загадки о насекомых; «Муха – цокототуха»; В.Зотов из книги «Лесная мозаика»: «Божья коровка», «Кузнечик»; В.Степанов «Летающий цветок»; Серебрицкий «Счастливый жучок»;

- Конструирование:
- Игра-имитация:

3 неделя: «Царство растений».

- Экскурсия на экологическую тропу.
- Беседа «Зеленая аптека», «Разговор на подоконнике»
- Рассматривание иллюстраций:
- Дидактические игры: «Назови растение»,
- Рисование:
- Подвижные игры:
- Знакомство с литературными произведениями:

4 неделя: «Птички прилетайте».

- Наблюдение за птицами.
- Беседа: «Наши пернатые друзья»
- Оригами: «Птицы родного края».
- Рассматривание иллюстраций:
- Дидактические игры: «Что было бы, если исчезли птицы», «Назови птицу»
- Рисование:
- Подвижные игры: «Весёлый воробей», «Птички раз, птички два», «Гуси»;
- Знакомство с литературными произведениями: чтение стихотворений «Воробей», «Ворона», «Первая прогулка»; «Птичка», песенки – потешки; стихи о птицах.
- Игра-имитация: «Птички невелички»

5 неделя: «Дикие животные».

- Беседа
- Рассматривание иллюстраций: Творчество Васнецова и Чарушина «Животные».
- Дидактические игры: «Кто чем питается»
- Рисование:
- Подвижные игры: «У медведя во бору», «По лесной лужайке», «Зайцы и волк», «Зайка серенький сидит», «Бездомный заяц»
- Знакомство с литературными произведениями: стихи, сказки о животных
- Драматизация сказки «Теремок»
- Игра-имитация: «Изобрази животного»

6 неделя: «У бабушки в гостях»

- Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных
- Беседа: «Что ты знаешь о домашних животных»
- Дидактические игры: «Где моя мама», «Кто чем питается», «Кто как кричит», «Да-нет»
- Рисование: «Пушистик»
- Подвижные игры: «Мышеловка»
- Знакомство с литературными произведениями: стихи, сказки, потешки о домашних животных.
- Игра-имитация: Киска-мурыска

7 неделя: «Ходит капелька по кругу».

- Эксперименты с водой, песком

8 неделя: «Дары лета».

- Рассматривание иллюстраций:
- Дидактические игры: «Цветочный магазин»
- Рисование: «Цветы небывалой красоты»
- Подвижные игры:
- Знакомство с литературными произведениями: «Если я сорвал цветок», «Дудочка и кувшинчик»

Работа с родителями:

- Консультации: «Прогулки в природу», «Зеленый мир на окне»
- Участие в совместном экологическом празднике;
- Изготовление книжки – малышки: «Экологические сказки»
- Оформление фотовыставки «Зеленая аптека»

Заключительный этап: период с 27 по 31.08.17

- Изготовление альбома «Родной край».
- Физкультурно-экологический праздник.
- Развлечение «Парад бантиков и шляп»
- Фотовыставка «Зеленая аптека»