

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА»
Г.МАКУШИНО

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МКОУ ДО «Детства и юношества»
г.Макушино

Протокол № 1
от « 28 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ДО «Дом детства
и юношества» г.Макушино


С.Ю.Тихонова
Приказ № 47 от « 28 » 08 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»**

Для обучающихся 14-16 лет,
Срок реализации 2 года

Автор -составитель:
Васильева Ольга Николаевна
педагог дополнительного образования

г. Макушино
2017 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы.	Юный краевед.
Автор программы	Васильева Ольга Николаевна
Учреждения, где планируется реализация программы	МКОУ ДОД «Дом детства и юношества». Макушино.
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность программы	Туристско – краеведческая направленность
Вид программы	Авторская (не сертифицированная)
Срок обучения	2 года
Возраст обучающихся	12-14 лет
Уровень освоения предметной деятельности	ознакомительный
Цель программы	развитие интеллектуально-творческих способностей через овладение основами краеведения и музейного дела.
Задачи программы	<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить с основами музееведения; -дать знания по организации и проведению экскурсий; -обучить основам ведения самостоятельной работы с различными источниками информации; -закрепить знания в процессе практической деятельности. <p>воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействовать формированию чувства коллективизма и взаимопомощи; -способствовать воспитанию патриотизма и чувства гражданской активности; -воспитывать культуру общения и поведения в социуме. <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать основные психические процессы (память, внимание, речь) и творческие способности; -развивать у детей коммуникативные умения и навыки (учебное сотрудничество и социальное взаимодействие), обеспечивающие совместную деятельность со сверстниками и взрослыми;

	<p>-развивать аналитические навыки;</p> <p>-развивать организационно – управленческие умения и навыки.</p> <p>-создавать условия для формирования внутренней потребности личности в непрерывном познании родного края;</p> <p>-готовить к жизненному самоопределению.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>По итогам реализации программы обучающиеся должны:</p> <p>Планируемые личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность учащихся основного состава к профессиональному самоопределению; <p>Планируемые предметные результаты</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к профессии экскурсовода; - структура и содержание профессиограммы экскурсовода; - техника безопасности при проведении экскурсии; - признаки, функции и классификации экскурсий; - основные этапы и правила подготовки и проведения экскурсии; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять профессиограмму для профессии экскурсовод; - составлять инструкцию по технике безопасности во время экскурсии; - составлять экскурсионную справку с использованием различных источников; - составлять план и маршрут проведения экскурсии; - проводить профориентационные экскурсии на предприятия со школьниками; - подводить итоги в различных формах (рефераты, стенгазеты, сочинения, рисунки и т.д.). <p>Иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об особенностях местного рынка труда и образовательных услуг; - о своих профессиональных предпочтениях и интересах; - об истории возникновения экскурсионного дела; - об особенностях работы со школьниками подросткового возраста; <p>Планируемые метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Личностные:</i> мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности - <i>Познавательные:</i> поиск, выделение, систематизация, сопоставление, анализ, обобщение информации. - <i>Коммуникативные:</i> умение правильно выражать свои мысли в речи, вести дискуссию, умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, уметь договариваться. - <i>Регулятивные:</i> навыки взаимо- и самооценки, навыков

	рефлексии.
С какого года планируется реализация программы	с 1 сентября 2015 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе письма Министерства образования России «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12.03. 2003г., Примерного положения о музее образовательного учреждения, программы «Туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», Всероссийской программы «Десять ключевых дел» (гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое направление) как технологии гражданского образования.

Актуальность программы вызвана возрастанием роли дополнительного образования, усиления внимания к истории родного края в процессе гражданского образования школьников.

Программа «Юный краевед» создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к родному краю, к Родине. Данная программа предполагает обучение учащихся школы основам экскурсионного дела. Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания ребенка, а также восприятия им музейной культуры. Кроме того, детское объединение юного краеведа призвано научить обучающихся трудиться, кропотливо подбирая материалы для будущей экскурсии, нести ответственность за результаты своего труда. Выполнение разных ролевых функций (экскурсовод) обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе.

Контингент учащихся постоянного состава формируется на общих основаниях. Предполагается набор в группу учащихся, проявляющих интерес к экскурсионному делу.

Для учащихся постоянного состава занятия проходят в группах по 10 – 12 человек. Основным содержанием модуля является изучение методики подготовки и проведения экскурсии. Продолжительность модуля для группы постоянного состава – 144 часа. В первом и во втором полугодии занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Данная программа предназначена для обучающихся 6-8 классов, интересующихся историей родного края и музееведением. Курс рассчитан на 2 года обучения. Тематическое наполнение и часовая разбивка курса отражены в календарно-тематическом плане. Время занятий составляет 45 минут.