

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА»
Г.МАКУШИНО

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МКОУ ДО «Дом детства и
юношества» г.Макушино
протокол № 1
от « 28 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ДО «Дом детства
и юношества» г.Макушино
СМ Тихонова С.Ю.
« 28 » 08 2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Школа будущего избирателя»

Для обучающихся от 14-17 лет
Срок реализации 1 года

Автор-составитель:

Жорнова Т.А., заместитель директора по УВР
ГБОУ ДОД «ДЮЦ»

Реализует программу:

Дрюченко О.Б.
Педагог дополнительного образования

Макушино
2017

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Школа будущего избирателя
Автор программы	Жорнова Татьяна Анатольевна
Учреждение, где планируется реализация программы	МКОУ ДО «Дом детства и юношества» г.Макушино
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность программы	Социально-педагогическая
Вид программы	Авторская
Срок обучения	1 год
Возраст обучающихся	14-18 лет
Уровень освоения предметной деятельности	Ознакомительный
Уровень реализации программы	Среднее общее образование
Цель программы	Формирование основ правовой культуры учащихся – будущих избирателей.
Задачи программы	<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему теоретических знаний по основам избирательного права и избирательного процесса, дать представление об основных принципах и формах участия в выборах и референдуме; - познакомить с элементами технологии выборов посредством моделирования процесса их подготовки и проведения; <p>воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать интерес школьников к избирательному праву и избирательному процессу; - мотивировать подростков на участие в избирательном процессе, способствовать формированию у обучающихся активной гражданской позиции и осознанного ответственного участия в выборах; <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у школьников способности делать выбор, умения быть ответственным за результат своих действий; - развивать у учащихся умения работать с информацией, формулировать выводы и на этой основе решать поставленные учебные задачи; - развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность учащихся в группе, сотрудничество, общение (способность адекватно оценивать различные мнения, оказывать помощь другим,

	<p>оценивать различные мнения, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческие способности детей через включение их в различные виды творческой деятельности.
Планируемые результаты	<p>После изучения курса «Школа будущего избирателя» учащиеся:</p> <p>будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия избирательного права и процесса, особенности и содержание основных стадий избирательного процесса; - правовую основу организации и проведения выборов в Российской Федерации; специфику и правовой статус субъектов избирательных правоотношений; <p>будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать полученные знания; - определять способы разрешения избирательных споров, представленных в виде практических задач; - взаимодействовать со сверстниками и взрослыми: легко вступать в контакт, просить и оказывать помощь, выражать эмпатию, отзывчивость; - принимать самостоятельные решения и быть ответственным за результаты своей деятельности; <p>будут владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска информации, способностью к её обобщению, анализу, восприятию, постановке цели и выбору ее достижения (на основе умения решать практические задачи по избирательно-правовой тематике); <p>будут иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное позитивное отношение к участию в выборах и референдуме; - опыт самостоятельного социального действия.
С какого года планируется реализация программы	С 1 сентября <u>2014</u> года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа будущего избирателя» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для получения школьниками дополнительного образования в области избирательного права и избирательного процесса.

Развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национального согласия в России невозможно без правовой культуры личности. Для полной реализации базовых ценностей и принципов жизни демократического общества необходимо, чтобы его граждане обладали гражданским самосознанием и гражданской ответственностью, стремились активно участвовать в формировании гражданского общества и демократических институтов власти.

Согласно Конституции Российской Федерации, граждане, достигшие 18 лет, имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Они вправе участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

Участие в выборах – важнейший фактор, характеризующий гражданскую позицию молодого человека.

Для того, чтобы у подрастающего поколения сформировались ценности демократического общества, гражданское самосознание, укрепилась вера в собственные силы, необходимо создавать условия для включения молодёжи в общественные процессы, предоставляя ей возможность в самоопределении и самореализации.

Программа Школы будущего избирателя носит ознакомительный характер. Она формирует основы правовой культуры учащихся – будущих избирателей, прежде всего, в части их информирования о выборах, воспитания у них гражданской ответственности, интереса к вопросам управления государственными и местными делами посредством выборов и референдума. Освоение элементов технологии выборов позволит школьникам использовать полученный опыт в будущем, в выборах государственных органов власти и местного самоуправления, а также во время прямых выборов органов школьного (общественного) самоуправления.

Цель и задачи программы

Цель программы – формирование основ правовой культуры учащихся – будущих избирателей.

Задачи программы:

обучающие:

- сформировать систему теоретических знаний по основам избирательного права и избирательного процесса, дать представление об основных принципах и формах участия в выборах и референдуме;
- познакомить с элементами технологии выборов посредством моделирования процесса их подготовки и проведения;

воспитывающие:

- повышать интерес школьников к избирательному праву и избирательному процессу;
- мотивировать подростков на участие в избирательном процессе, способствовать формированию у обучающихся активной гражданской позиции и осознанного ответственного участия в выборах;

развивающие:

- содействовать развитию у школьников способности делать выбор, умения быть ответственным за результат своих действий;
- развивать у учащихся умения работать с информацией, формулировать выводы и на этой основе решать поставленные учебные задачи;