

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА»
Г.МАКУШИНО

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МКОУ ДО «Дом детства и
юношества» г.Макушино
протокол № 1
от «28» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ДО «Дом детства
и юношества» г.Макушино
Тихонова С.Ю.
«28» 08 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Семья»**

Для обучающихся от 13-15 лет
Срок реализации 1 года

Автор-составитель:

Мотолыгина С.Н., методист
ГБОУ ДОД «ДЮЦ»

Реализует программу:

Яганцева Н.Ю.

Педагог дополнительного образования

Макушино
2017

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы.	Семья
Автор программы	Матолыгина Светлана Николаевна
Учреждения, где планируется реализация программы	МКОУ ДО «Дом детства и юношества» г.Макушино
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность программы	Социально-педагогическая
Вид программы	Авторская (не сертифицированная)
Срок обучения	1 год
Возраст обучающихся	13-15 лет
Уровень освоения предметной деятельности	ознакомительный
Цель программы	приобщение подростков к российским традиционным семейным ценностям, воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества.
Задачи программы	<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические знания о традиционной семье как социальном институте; - познакомить с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни; - дать понятие о правовых основах семейных отношений; <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способность диалогического, эмоционально-насыщенного толерантного общения; - развивать интерес к истории семьи, рода; - развивать творческие способности, потребность в саморазвитии; <p>воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать отношение к семье как к базовой ценности общества; - воспитывать высоконравственные межличностные отношения; - пробуждать у учащихся желание создать свою крепкую, счастливую семью; - способствовать росту взаимопонимания между представителями разных поколений в семьях учащихся.
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;">Планируемые предметные результаты</p> <p>Обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о традиционной семье как социальном

	<p>институте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, раскрывающие ценности и нормы семейной жизни; - иметь представление о правовых основах, этике и психологии семейных отношений; - знать культурные и исторические корни своей семьи; - уметь составлять родословное древо; - иметь навыки управления своим здоровьем в семье; - уметь пользоваться информацией социальных служб помощи семье. <p style="text-align: center;">Планируемые метапредметные результаты</p> <p>В результате реализации программы будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.</p> <p>Личностные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивация к созданию в будущем своей крепкой, счастливой семьи на основе базовых семейных ценностей; • позитивное отношение к традиционным ценностям в сфере семейной жизни; • жизненное самоопределение личности. <p>Познавательные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическая оценка и интерпретация; • определение способов, действий для решения выявленной проблемы. <p>Коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; • владение монологической и диалогической формами коммуникаций, используя, в том числе, инструменты ИКТ; • умение формулировать, аргументировать собственное мнение; • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; • умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; • понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе, несовпадающих с его собственной; • умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности. <p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания (включая адекватное восприятие предложений и оценки другими людьми), коррекция.
С какого года планируется реализация программы	С 1 сентября 2014 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Семья – основа государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению.

В настоящее время во всем мире наблюдается кризис семейных отношений, в том числе и в российском обществе. Этот кризис может привести к катастрофе и современную цивилизацию в целом, и отечественную государственность и культуру, в частности.

С 90-х годов сокращается население и трудовой потенциал России, поэтому обостряется опасность утраты человеческих ресурсов для обеспечения инновационного социально ориентированного развития страны. Таким образом, сегодня демографический вопрос становится вопросом продвижения Российского государства на мировой арене.

Огромную роль в сокращении рождаемости играет разрушение престижа семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение технологий демографического сдерживания.

В современном российском обществе все более явной становится тенденция распространения ценностей контркультуры. Это является одной из серьезных причин искажения процесса семейного воспитания, рассогласованности в сфере супружеских и детско-родительских отношений, в целом негативно отражается на жизни современной российской семьи.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе средствами образования. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, ведомственная целевая программа Курганской области «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Курганской области на 2013-2015 годы» одной из приоритетных задач называют формирование семейной культуры у подрастающего поколения и нацеливают педагогическое сообщество на участие в решении проблемы сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи знаний о культурных, психологических и нравственных нормах семейной жизни молодому поколению.

Для подростка – старшеклассника характерно внутреннее стремление к счастью, к жизни в крепкой, счастливой семье. Но молодой человек часто не знает, как поступить в той или иной ситуации, связанной с жизнью семьи, не имеет представления о правильном устройстве семейной жизни, не видит реального примера счастливого брака. В окружающем информационном пространстве существует множество антисемейных и антиродительских установок. Даже если у молодого человека сформированы позитивные стремления создать крепкую и счастливую семью, в таких условиях ему трудно их реализовать.

Учреждения дополнительного образования детей могут участвовать в решении этой проблемы, используя свой воспитательный потенциал для формирования у подростков отношения к семье как безусловной ценности, подготовки молодежи к осознанному родительству.

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Семья» -приобщение подростков к российским традиционным семейным ценностям, воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества.

Задачи:

обучающие:

- формировать теоретические знания о традиционной семье как социальном институте;
- познакомить учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- дать понятие о правовых основах семейных отношений;

развивающие:

- развивать способность диалогического, эмоционально-насыщенного толерантного общения;
- развивать интерес к истории семьи, рода;