

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА»
Г.МАКУШИНО

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МКОУ ДО «Дом детства и
юношества» г.Макушино
протокол № 1
от « 28 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ДО «Дом детства
и юношества» г.Макушино
Тихонова С.Ю.
« 28 » 08 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«Самоделкин»

Для обучающихся от 12-14 лет
2 ступень развития компетенции
обучающихся в системе УДОД
Срок реализации 3 года

Автор-составитель:

Проскуряков Андрей Викторович
Педагог дополнительного образования
Первой квалификационной категории

Макушино
2017

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Самоделкин
Детское объединение	Самоделкин
Тип программы	Модифицированная
Направленность деятельности	Техническое (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)
Образовательная область	Профильная
Срок обучения	3 года
Возраст учащихся	12-14 лет
Цель программы	Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, социализация ребёнка посредством включения его в журналистскую деятельность.
Методы освоения содержания образования	Репродуктивный
Уровень освоения содержания образования	Профессионально-ориентированный
Уровень реализации программы	Основное образование
Формы организации деятельности учащихся	Коллективная, групповая, индивидуальная
Продолжительность реализации программы	Трехгодичная
С какого года реализуется программа	1 сентября 2015 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин» относится к технической направленности и является модифицированной.

Актуальность

Сегодня особое значение в образовательном процессе приобретает создание условий для максимального раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка. С дидактической точки зрения проектирование, конструирование и изготовление технического устройства – это применение своих знаний на практике, развитие самостоятельности мышления, любознательности и инициативы. Важную роль в формировании творчества играют специфические виды детской технической деятельности, к которым относится техническое конструирование.

Значительные образовательные возможности технической направленности дополнительного образования детей, обеспечение доступности этой направленности для детей с разным уровнем материального обеспечения обуславливают актуальность и педагогическую целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Самоделкин»

Педагогическая целесообразность программы

Техническое творчество способствует развитию общего мышления и, в частности, развитию технического мышления. Это объясняется тем, что в этом виде деятельности не стоят отдельно две относительно самостоятельные задачи - формирование понятий, знаний и обучение приемам их использования. Вторая задача не может быть решена без первой. Другими словами можно сказать, что техническое творчество способствует формированию у ребенка преобразующего отношения к действительности. Это позволяет формировать у ребенка способности приобретать новые знания и умения на основе полученных. При этом накапливается практический опыт ребенка, который в определенной степени уменьшает вероятность выбора ошибочного пути при решении технических задач. Важным моментом является формирование у ребенка способности переносить знания и умения в новые условия для достижения новых результатов.

Техническое творчество способствует также расширению политехнического кругозора школьников, что предполагает получение информации о технических новинках и способах решения технических задач из разных источников - специальной литературы, консультации специалистов, электронных источников и т.д.

Среди детей и подростков не угасает интерес к техническому моделированию и конструированию моделей из разных материалов. Изготовление интересных для них моделей предполагает значительные возможности для развития их