

Проект: «Весёлый огород»

Проект: долгосрочный.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: январь, февраль, март, апрель, май.

Участники проекта: обучающиеся детского объединения «Звёздочки», родители, педагоги.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в кабинете огорода.

Задачи:

1. Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (томат, тыква, цветы, огурцы и др.);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
6. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
7. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
8. Развивать познавательные и творческие способности.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые знания об условиях для роста и развития растений.
3. С помощью исследовательской работы дети смогут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру, уважительное отношение к труду.
5. Создание в кабинете огорода.
6. Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассмотрение иллюстраций).
3. Заключительный: подводятся итоги, проводится итоговая беседа.

Этапы реализации проекта.

№	Мероприятия	Цели	Участники	Сроки реализации
1 этап – подготовительный.				
1	Беседа с родителями «Огород на окне».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Педагоги, родители.	январь
2	Консультация для родителей «Огород на подоконнике»	Просвещать родителей по данной теме.	Педагоги.	январь
3	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.	Создать условия для реализации проекта «Весёлый огород».	Педагоги, родители.	январь
2 этап – основной.				
4	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений.	Педагоги, дети	февраль
5	Рассматривание и сравнение разных семян.	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.	Педагоги, дети	февраль
6	Практическая деятельность: выращивание	Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями.	Педагоги, дети.	февраль

	рассады (помидор, перец).			
7	Практическая деятельность: посадка: тыквы, цветов, огурцов и др.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.	Педагоги, дети	февраль– март
8	Опыт – наблюдение за ростом всех посаженных растений.	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих растений.	Педагоги, дети	март – апрель
9	Труд в уголке природы.	Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)	Педагоги, дети	апрель
10	Опыт - наблюдение за ростом растений в благоприятных и неблагоприятных условиях.	Получить необходимые условия для роста растений (свет, вода, тепло).	Педагоги, дети	апрель
11	Дидактическая игра «Культурные и дикорастущие».	Закреплять классификацию растений по ценности для людей.	Педагоги, дети	апрель
12	Дидактическая игра «Цветочный магазин»	Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других, называть его; научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Педагоги, дети	май
14	Наблюдения: «Растут ли наши растения?»	Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.	Педагоги, дети	апрель - май
16	Труд в природе.	Подготовить клумбы к высадки рассады цветов, формировать интерес к результату своего труда.	Педагоги, дети	май
3 этап - заключительный				
18	Анализ результативности: Рассказы детей о том, как ухаживали за растениями.	Продолжить учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий	Педагоги, дети	май

По реализации проекта « Весёлый огород » были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан огород на окне.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.
8. Родители приняли активное участие в проекте «Весёлый огород».

Работа с родителями:

1. Беседа с родителями «Огород на окне».
2. Консультация для родителей «Огород на подоконнике».
3. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода в кабинете.