

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА»
Г.МАКУШИНО

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МКОУ ДО «Дом детства и
юношества» г.Макушино
протокол № 1
от «28» 08 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ДО «Дом детства
и юношества» г.Макушино

С.И. Тихонова Тихонова С.Ю.

«28» 08 2017 г.

№ 47



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

«Мы вместе»

Для обучающихся: 18 и старше
(5ступень)
Срокреализации 1 год

Автор-составитель: Ионина Ирина Германовна
Педагог дополнительного образования:
1 квалификационной категории

Г. Макушино
2017 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММ

Наименование программы	«Мы вместе»
Детское объединение	«Мы вместе»
Тип программы	Модифицированная
Направленность деятельности	Социально-педагогическая (<i>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</i>)
Образовательная область	Культурная
Срок обучения	1 год
Возраст учащихся	5 ступень (18 и старше)
Цель программы	Создание условий для сохранения и развития института семьи, направленных на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья супругов и их детей.
Методы освоения содержания образования	Репродуктивный
Уровень освоения содержания образования	Общекультурный
Уровень реализации программы	Начальное и основное общее образование
Формы организации деятельности учащихся	Коллективная, групповая, индивидуальная
Продолжительность реализации программы	Одногодичная
С какого года реализуется программа	1 сентября 2014 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Проблемы семьи и семейного воспитания в последние годы стоят как никогда остро. Одна из причин кризиса семьи и воспитания – нарушение исторической преемственности семейных традиций и связей между поколениями. Кризисное состояние современной семьи – это и социальная проблема, требующая решения, и социальная реальность. Родители и педагоги прекрасно осознают необходимость тесного взаимодействия, которое может выразиться в педагогическом сопровождении семьи в вопросах воспитания детей. Такое взаимодействие необходимо как семье, так и образовательному учреждению, которое не может в полной мере решать вопросы воспитания и образования, не имея контакта и взаимопонимания с семьями обучающихся. В то же время ни для кого не секрет, что традиционные формы работы с семьёй в образовательных учреждениях (родительские собрания) почти не приносят зримых результатов. Необходим поиск новых форм взаимодействия. К сожалению, сегодня семья, оставаясь ведущим социальным институтом в формировании и развитии социально-значимых ценностей и установок личности, испытывает большие трудности в выполнении социокультурных функций. Этому способствует современная экономическая ситуация, которая, несмотря на некоторую стабилизацию, остаётся по-прежнему сложной: резкая дифференциация доходов, рост преступности, коммерциализация сфер здравоохранения, культуры и образования. Неблагоприятна динамика развития таких социально опасных явлений, как наркомания, алкоголизм, в том числе и в детской среде. Ослаблена роль семьи как гаранта экономической безопасности и развития детей. Вынужденная сверхзанятость родителей, направленная на зарабатывание денег, постоянные психологические перегрузки существенно осложняют взаимоотношения родителей и детей. И сегодня ни для кого не возникает сомнений, что взрастить новое поколение возможно только общими усилиями педагогов, родителей и самих обучающихся. Важную помощь семье в воспитании ребенка оказывают учреждения дополнительного образования детей. С целью оказания действенной помощи семье по воспитанию гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни общества, установления отношений доверия и сотрудничества между членами семьи и возникла идея в МКОУ ДО «Дом детства и юношества» г. Макушино создать объединения «Мы вместе».