

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА»
Г.МАКУШИНО

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
МКОУ ДО «Дом детства и
юношества» г.Макушино
протокол № 1
от « 28 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО «Дом детства
и юношества» г.Макушино
Тихонова С.Ю.
« 28 » 08 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**
«Игры со сказками»

Для обучающихся: 5-9лет(1 ступень)
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Яганцева Наталья Юрьевна
Педагог дополнительного образования

Макушино
2017 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Игры со сказками
Детское объединение	Игры со сказками
Тип программы	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа
Направленность деятельности	Художественная
Образовательная область	
Срок обучения	1 год
Возраст учащихся	1 ступень (5-9) лет
Методы освоения содержания образования	Творческий
Уровень освоения содержания образования	Базовый
Уровень реализации программы	Начальное общее образование
Организации деятельности учащихся	коллективная, групповая, индивидуальная
Продолжительность реализации программы	Двухгодичная
С какого года реализуется программа	1 сентября 2017 года

Пояснительная записка

Театр радует детей, развлекает и развивает их. Именно поэтому театрализованную деятельность так любят дети. Коллективный характер театрализованной деятельности позволяет расширять и обобщать опыт сотрудничества детей как в реальных, так и в воображаемых ситуациях. Действуя в роли, дети приобретают опыт различного рода взаимоотношений, что очень важно для их социального развития.

Коллективная театрализованная деятельность является одновременно и прекрасным средством коррекции поведения ребенка. Одно из них - чувство неуверенности в себе, которое появляется у детей к 5-ти годам.

Кроме того, в театрализованной деятельности имеются большие возможности для расширения инициативы и самостоятельности детей при выборе характера для своего героя.

В старшем дошкольном возрасте театрализованная деятельность включает в себя:

- исполнительское творчество детей (исполнение различных ролей в спектаклях и постановках с использованием доступных средств выразительности - мимики, жестов, движений);
- практические действия детей с разными материалами по созданию атрибутов к костюму для собственного выступления или образа куклы для кукольного спектакля.

Работа по театрализованной деятельности строится в 2 этапа:

Первый этап - предполагает подготовку к спектаклю и включает знакомство с содержанием, изготовлением костюмов и атрибутов, работу над ролью.

Второй этап - посвящен непосредственной подготовке к проведению самого спектакля и выступлению на сцене.

Важнейшей частью работы с детьми является заключительная часть - постановка спектакля. Присутствие зрителей, музыкальное сопровождение, представление действующих лиц, с называнием каждого ребенка, аплодисменты - способствуют развитию ярких положительных эмоций, обогащают и развивают личность ребенка. Чем богаче опыт малыша, тем ярче будут творческие проявления.

Актуальность и новизна:

Велика роль театрализованной деятельности и в речевом развитии ребенка. Театрализованные игры детей способствуют активизации разных