

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА»  
Г.МАКУШИНО

**СОГЛАСОВАНО**  
Методическим советом  
МКОУ ДО «Дом детства и  
юношества» г.Макушино  
протокол № 1  
от « 28 » 08 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ ДО «Дом детства  
и юношества» г.Макушино  
Тихонова С.Ю.  
« 28 » 08 2017 г.  
*Тихонова С.Ю.*



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Эстрада»

Для обучающихся: 7-18 лет  
Срок реализации: 2 года

**Автор-составитель:**  
Головин Андрей Владимирович  
Педагог дополнительного образования

Макушино  
2017 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| Наименование программы                  | «Эстрада»  |
| Детское объединение                     | «Эстрада»  |
| Тип программы                           | Модифицированная   |
| Направленность деятельности             | Художественная<br>(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») |
| Образовательная область                 | Искусство  |
| Срок обучения                           | 2 года   |
| Возраст учащихся                        | 7-18 лет   |
| Методы освоения содержания образования  | Творческий   |
| Уровень освоения содержания образования | Общекультурный   |
| Уровень реализации программы            | Начальное, основное и среднее общее образование  |
| Организации деятельности учащихся       | Коллективная, групповая, индивидуальная  |
| Продолжительность реализации программы  | Двухгодичная   |
| С какого года реализуется программа     | 2016 г.  |

## Пояснительная записка

Общеобразовательная программа по вокальному творчеству реализуется в художественно-эстетической направленности.

**Актуальность** общеобразовательной программы заключается в художественно-эстетическом развитии обучающихся, приобщении их к современной эстрадной музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена тем, что занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей. Об исключительных возможностях воздействия музыки на человека, на его чувства и душевное состояние говорилось во все времена. Сила этого воздействия во многом зависит от эмоциональной отзывчивости слушателя, его подготовленности к общению с настоящим искусством, от того насколько близка ему та или иная музыка. Приобщение к музыкальному искусству способствует воспитание нравственно-эстетических чувств, формированию взглядов, убеждений и духовных потребностей детей.

В современных условиях социально-культурного развития общества главной задачей образования становится воспитание растущего человека как культурно исторического объекта, способного к творческому саморазвитию, самореализации и саморегуляции. В концепции художественного образования, указывается, что в процессе гуманизации и гуманитаризации общеобразовательной школы и центров дополнительного образования дисциплины художественного цикла должны переместиться в центр изучения, так как обладают не востребуемым воспитательным потенциалом.

**Целью программы** является приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

В ходе достижения цели предполагается решение следующих основных задач:

### **Обучающие:**

- сформировать навыки певческой установки обучающихся;
- научить использовать при пении мягкую атаку;
- сформировать вокальную артикуляцию, музыкальную память;
- обучить приёмам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля;
- сформировать стереотип координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса.

### **Развивающие:**

- развить гармонический и мелодический слух;
- совершенствовать речевой аппарат;
- развить вокальный слух;